

# Vue Générale

## Extensions Niveau Fondation

Version 1.0

---

International Software Testing Qualifications Board

---



**Note de Copyright**

Ce document ne peut être copié en partie ou en intégralité, que si la source est reconnue.

Copyright © International Software Testing Qualifications Board (Appelée ci-dessous ISTQB®).

## Historique des révisions

Version	Date	Remarks
0.1	18 JUNE 2013	Initial version
0.2	23 JULY 2013	WG reviewed and confirmed
0.3	6 NOV 2013	amended population and diagram
0.7	11 DEC 2013	Amended Business Outcomes and Chapters matching
0.8	20 DEC 2013	Working group updates on 0.7
1.0	31 MAY 2014	GA release for Agile Extension
1.0FR	31 Mai 2014	Traduction Française

## Table des matières

<b>HISTORIQUE DES REVISIONS .....</b>	<b>3</b>
<b>1. INTRODUCTION AUX EXTENSION DU NIVEAU FONDATION .....</b>	<b>6</b>
<b>2. INTRODUCTION A L'EXTENSION TESTEUR AGILE AU NIVEAU FONDATION .....</b>	<b>7</b>
2.1 PUBLIC VISE .....	7
2.2 PLAN DE CARRIERE POUR LES TESTEURS .....	7
2.3 OBJECTIFS DE CONNAISSANCE .....	8
2.4 CRITERES D'ENTREE .....	8
2.5 STRUCTURE ET DUREE DE COURS .....	8
2.6 MISES A JOUR .....	9
<b>3. VUE GENERALE DE L'EXTENSION NIVEAU FONDATION – SYLLABUS TESTEUR AGILE .....</b>	<b>10</b>
3.1 OBJECTIFS METIER .....	10
3.2 CONTENU .....	10
<b>4. REFERENCES .....</b>	<b>12</b>
4.1 MARQUES DEPOSEES .....	12
4.2 DOCUMENTS ET SITES WEB .....	12

## Remerciements

Ce document a été produit par un groupe de travail de l'ISTQB pour le niveau fondation.

L'équipe en charge de cette extension Agile remercie l'équipe de réviseurs et tous les bureaux nationaux pour leurs suggestions et entrées.

Au moment où ce syllabus a été réalisé, les membres de l'équipe étaient: Rex Black (Chair), Bertrand Cornanguer (Vice Chair), Gerry Coleman (Leader du groupe objectifs d'apprentissage), Debra Freidenberg (Leader du groupe Examens), Alon Linetzki (Leader du groupe Objectifs Métier et marketing), Tauhida Parveen (Editeur), et Leo van der Aalst (Responsable du développement);

Auteurs: Rex Black, Anders Claesson, Gerry Coleman, Bertrand Cornanguer, Istvan Forgacs, Alon Linetzki, Tilo Linz, Leo van der Aalst, Marie Walsh, and Stephan Weber;

Reviseurs internes: Mette Bruhn-Pedersen, Christopher Clements, Alessandro Collino, Debra Friedenber, Kari Kakkonen, Beata Karpinska, Sammy Kolluru, Jennifer Leger, Thomas Mueller, Tuula Pääkkönen, Meile Posthuma, Gabor Puhalla, Lloyd Roden, Marko Rytönen, Monika Stoecklein-Olsen, Robert Treffny, Chris Van Bael, and Erik van Veenendaal.

L'équipe remercie également les personnes suivantes, membres des bureaux nationaux et les experts de la communauté Agile, qui ont participé en révisant, en commentant et en discutant cette extension Agile:

Dani Almog, Richard Berns, Stephen Bird, Monika Bögge, Afeng Chai, Josephine Crawford, Tibor Csöndes, Huba Demeter, Arnaud Foucal, Cyril Fumery, Kobi Halperin, Inga Hansen, Hanne Hinz, Jidong Hu, Phill Isles, Shirley Itah, Martin Klöckner, Kjell Lauren, Igal Levi, Rik Marselis, Johan Meivert, Armin Metzger, Peter Morgan, Ninna Morin, Ingvar Nordstrom, Chris O'Dea, Klaus Olsen, Ismo Paukamainen, Nathalie Phung, Helmut Pichler, Salvatore Reale, Stuart Reid, Hans Rombouts, Petri Säilynoja, Soile Sainio, Lars-Erik Sandberg, Dakar Shalom, Jian Shen, Marco Sogliani, Lucjan Stapp, Yaron Tsubery, Sabine Uhde, Stephanie Ulrich, Tommi Välimäki, Jurian Van de Laar, Marnix Van den Ent, António Vieira Melo, Wenye Xu, Ester Zabar, Wenqiang Zheng, Peter Zimmerer, Stevan Zivanovic and Terry Zuo.

Ce document a été formellement approuvé pour release par l'assemblée générale de l'ISTQB® le 31 Mai 2014.

## 1. Introduction aux Extension du Niveau Fondation

Ce document donnant une vue d'ensemble est destiné à toute personne intéressée par les extensions du niveau Fondation ISTQB qui souhaite avoir une introduction de haut niveau aux principes directeurs et une vision globale des extensions du syllabus.

L'ISTQB mettra à jour régulièrement ce document pour prendre en compte toute extension supplémentaire qui pourrait être introduite pour le niveau Fondation, ou pour refléter des changements majeurs dans les extensions existantes. Les publications de ce document seront disponibles sur le site de l'ISTQB et du CFTL.

Les syllabus ISTQB Fondation et Avancé ont été définis et sont sur le marché depuis un certain temps. De nouveaux sujets émergent dus aux changements de technologies et de méthodologies sur le marché, qui sont souvent apportés dans les programmes ISTQB, comme le nouveau syllabus niveau Expert. Cependant, tous les sujets ne concernent pas le niveau Expert. Pour cette raison, les extensions du syllabus sont établies au niveau Fondation pour étendre le programme ISTQB et incorporer des mises à jour ou de nouvelles connaissances. Les nouvelles extensions devraient être discutées et introduites par l'ISTQB périodiquement. Les extensions peuvent également être établies au niveau Avancé, mais cela est en dehors du périmètre de ce document.

L'extension suivante du syllabus niveau fondation a été produite:

- Testeur Agile

Dans ce document, chaque extension du syllabus niveau fondation est résumée et ses bénéfices Métier sont présentés. Les bénéfices Métier présentent ce qui peut être attendu d'une personne qui obtient la certification de l'extension niveau fondation sur un sujet particulier, (ex: Testeur Agile), et les avantages pour les entreprises qui envisagent le développement de compétences de test spécifiques à ce niveau.

## 2. Introduction à l'extension Testeur Agile au niveau Fondation

La certification pour l'extension du niveau fondation – Testeur Agile est conçue pour des professionnels qui travaillent dans des environnements Agile. Elle est également pour les professionnels qui prévoient de commencer à implémenter les méthodes Agile dans un future proche, ou travaillent dans des entreprises qui prévoient de le faire. La certification fournit un avantage pour ceux qui aimeraient connaître les activités, rôles, méthodes, et méthodologies Agile spécifiques à leur rôle.

### 2.1 Public Visé

L'extension du niveau fondation – Testeur Agile est destinée à quatre groupes principaux de professionnels:

1. Testeurs Professionnels qui ont une expérience approfondie des tests en méthodes traditionnelles et qui souhaitent obtenir un certificat Testeur Agile.
2. Testeurs Professionnels Junior qui débutent dans la profession, qui ont reçu le certificat niveau fondation, et qui souhaiteraient en savoir plus sur le rôle des testeurs dans un environnement Agile.
3. Professionnels qui sont relativement nouveaux en test et qui doivent mettre en oeuvre les approches de test, méthodes and techniques dans leur travail de tous les jours dans les projets Agile.
4. Professionnels expérimentés dans leur rôle (incluant les tests unitaires) et qui ont besoin de davantage de connaissance et de compréhension sur comment réaliser et gérer les tests à tous les niveaux dans les projets Agile.

Ces professionnels peuvent être des personnes qui ont des rôles de testeur, analystes de test, ingénieurs de test, consultants en test, test managers, testeur d'acceptation utilisateur, et développeurs logiciels.

Cette extension niveau Fondation – Certification Testeur Agile peut être également appropriée pour toute personne voulant une compréhension plus profonde des tests logiciels dans un monde Agile, comme les chefs de projet, responsables qualité, responsables de développement logiciel, analystes Métier, directeurs des systèmes d'information, et consultant en management.

### 2.2 Plan de carrière pour les Testeurs

Conçue au niveau Fondation, l'extension Testeur Agile permet de définir un plan de carrière pour les testeurs professionnels. Une personne avec les certificats Agile Tester a étendu sa compréhension déjà large du test acquise au niveau fondation pour lui permettre de travailler efficacement comme un testeur professionnel dans un projet Agile.

Les personnes possédant un certificat ISTQB Extension Niveau Fondation – Testeur Agile peuvent utiliser l'acronyme CTFL-AT "Certified Tester Foundation Level".

## 2.3 Objectifs de connaissance

En général, le syllabus niveau Fondation est examinable au niveau K1, i.e., le candidat reconnaîtra, se souviendra et évoquera les termes et les concepts déclarés dans le syllabus niveau Fondation.

De plus, tous les objectifs d'apprentissage des syllabus niveau fondation sont examinables au même k-Level dans un examen d'une extension.

Cela dit, chaque niveau d'examen d'une extension se focalise sur les objectifs de connaissance définis dans l'extension du syllabus. Les objectifs de connaissance pertinents aux niveaux K1, K2, et K3 sont fournis au début de chaque chapitre de chaque extension particulière du syllabus.

## 2.4 Critères d'entrée

Pour pouvoir participer à un examen Extension du niveau fondation – Testeur Agile, les candidats doivent avoir obtenu le certificat ISTQB niveau Fondation.

## 2.5 Structure et durée de cours

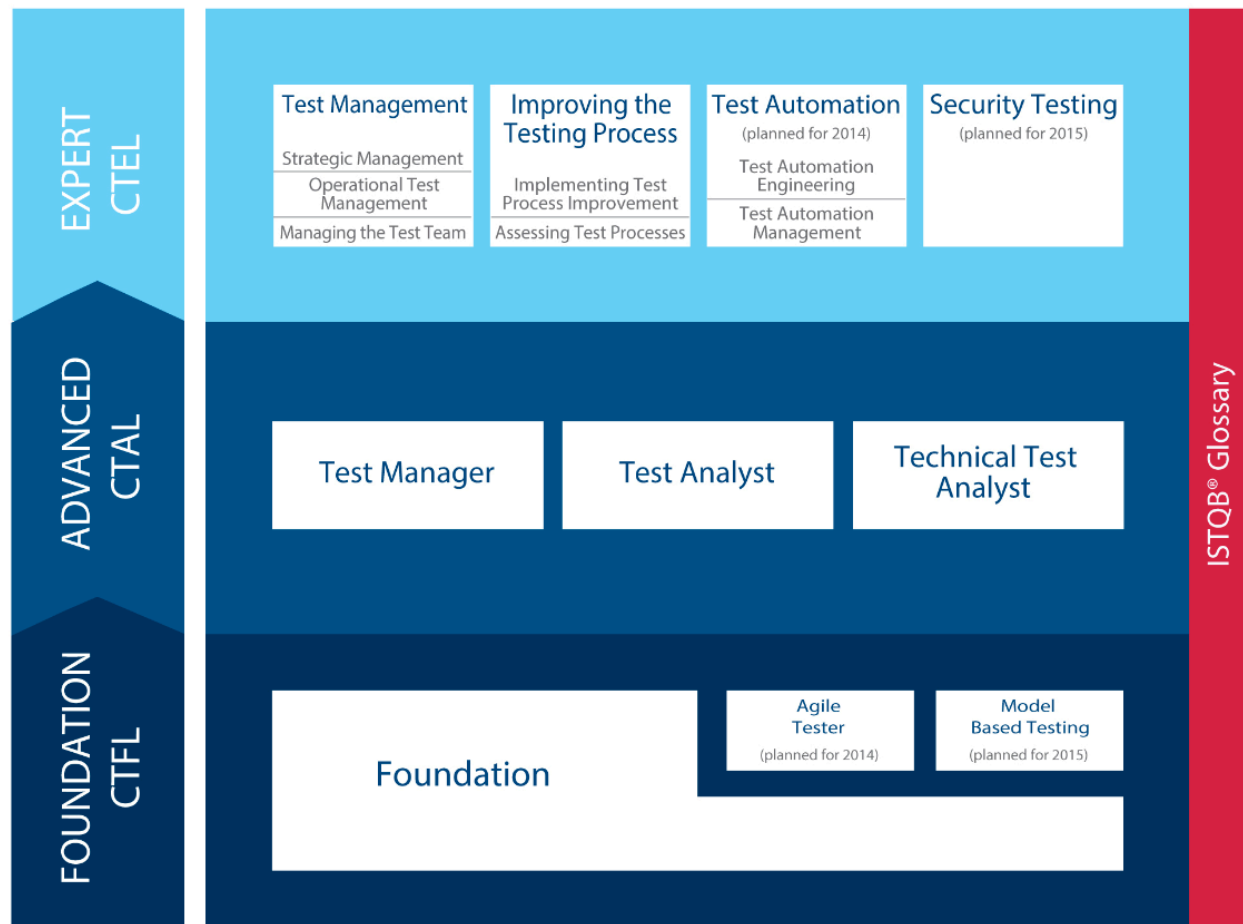
Le syllabus Extension du niveau fondation – Testeur Agile n'a aucun élément partagé ou commun avec le syllabus niveau fondation.

Le syllabus doit être enseigné avec les nombres de jour minimum suivants:

Syllabus	Jours
Base: Fondation	3
Extension: Testeur Agile	2

La figure suivante montre la structure de l'extension Testeur Agile et ses relations avec le niveau Fondation.





## 2.6 Mises à jour

L'industrie logicielle change rapidement. Pour prendre en compte ces changements et fournir aux parties prenantes un accès à une information pertinente et à jour, les groupes de travail ISTQB ont créé des liens sur le site Web [www.istqb.org](http://www.istqb.org) qui pointent vers les documents mis à jour, les changements et les nouveaux standards de l'industrie. Ces informations ne font pas partie des éléments de ce syllabus pouvant être soumis à examen.

## 3. Vue générale de l'extension niveau fondation – Syllabus Testeur Agile

### 3.1 Objectifs Métier

Cette section liste les objectifs Métier attendus d'un candidat qui a obtenu la certification Extension niveau Fondation – Testeur Agile.

Un testeur Agile est en capacité de ...

- AFM1 Collaborer dans une équipe inter fonctionnelle en étant familier avec les principes et pratiques de base du développement logiciel Agile
- AFM2 Adapter l'expérience et la connaissance existante ainsi que les façons de tester aux valeurs et principes ,
- AFM3 Assister l'équipe Agile dans la planification des activités de test
- AFM4 Appliquer les méthodes et techniques pertinentes pour tester dans un projet Agile
- AFM5 Assister l'équipe Agile dans les activités d'automatisation
- AFM6 Assister les parties prenantes Métier à définir des user stories compréhensibles et testables, des scénarios exigences et leurs critères d'acceptation
- AFM7 Travailler et partager l'information avec d'autres membres de l'équipe avec des styles et des moyens de communication efficaces

En général, il est attendu d'un testeur Certifié Niveau Fondation– Testeur Agile Tester d'avoir acquis les compétences nécessaires pour travailler efficacement dans une équipe et un environnement Agile.

### 3.2 Contenu

#### 1.1 Les fondamentaux du développement logiciel Agile

- Le testeur devrait se rappeler les concepts de base du développement logiciel Agile basé sur le manifeste Agile
- Le testeur devrait comprendre les avantages de l'approche équipe intégrée
- Le testeur devrait comprendre les bénéfices des feedback fréquents et au plus tôt

#### 1.2 Aspects des approches Agile

- Le testeur devrait se rappeler les approches de développement logiciel agile
- Le testeur devrait écrire des user stories en collaboration avec le développement, les représentants Métier, et les Product Owners
- Le testeur devrait comprendre comment les rétrospectives peuvent être utilisées comme mécanisme d'amélioration dans les projets Agile
- Le testeur devrait comprendre l'utilisation et ce qu'est l'intégration continue
- Le testeur devrait connaître les différences entre planning d'itération et de release, et comment un testeur ajoute de la valeur dans chacune de ces activités

#### 2.1 Différences entre les tests traditionnels et les approches Agile

- Le testeur devrait être capable de décrire les différences entre les activités de test dans les projets Agile et non Agile
  - Le testeur devrait être capable de décrire comment les activités de codage et de test sont intégrées dans les projets Agile
  - Le testeur devrait être capable de décrire le rôle du test indépendant dans les projets Agile.
- 2.2 Statut du test dans les projets Agile
- Le testeur devrait être capable de décrire l'ensemble de base de produits logiciels utilisés pour communiquer les statuts du test dans un projet Agile, incluant l'avancement des tests et la qualité du produit
  - Le testeur devrait être capable de décrire le processus d'évolution des tests au travers de multiples itérations et expliquer pourquoi l'automatisation des tests est importante pour gérer le risque de régression dans les projets Agile.
- 2.3 Rôle et compétences d'un testeur dans une équipe Agile
- Le testeur devrait comprendre les compétences (personnelles, Domaine Métier, et en test) d'un testeur dans une équipe Agile
  - Le testeur devrait comprendre le rôle d'un testeur dans une équipe Agile
- 3.1 Méthodes de test Agile
- Le testeur devrait être capable de se rappeler les concepts du développement piloté par les tests, ATDD, BDD
  - Le testeur devrait être capable de se rappeler les concepts de la pyramide des tests
  - Le testeur devrait être capable de résumer les quadrants des tests et leurs relations avec les niveaux et les types de tests
  - Pour un projet Agile donné, pratiquer le rôle d'un testeur dans une équipe Scrum
  - Le testeur devrait être capable d'évaluer les risques qualité produit
  - Le testeur devrait être capable d'estimer l'effort de test basé sur le contenu d'une itération et les risques qualité
- 3.3 Techniques dans les Agile Projets
- Le testeur devrait être capable d'interpréter les informations pertinentes pour les activités de test
  - Le testeur devrait être capable d'expliquer aux parties prenantes Métier comment définir des critères d'acceptation testables
  - Pour une user story donnée, Le testeur devrait être capable d'écrire les cas de test d'ATDD
  - Pour des comportements fonctionnels and non-fonctionnels Le testeur devrait être capable d'écrire des cas de test utilisant des techniques de conception de test boîte noire
  - Le testeur devrait être capable d'exécuter des tests exploratoires pour effectuer les tests dans un projet Agile
- 3.4 Outils dans les projets Agile
- Le testeur devrait être capable de se rappeler les différents outils disponibles pour les testeurs, en fonction de leur domaine d'activité et des activités des projets Agile

## 4. Références

### 4.1 Marques déposées

Les marques déposées et les marques de services suivantes sont utilisées dans ce document:

ISTQB® est une marque déposée de L'International Software Testing Qualifications Board

### 4.2 Documents et Sites Web

**Identifiant**

[ISTQB-Web]

**Référence**

Site Web site de l' International Software Testing Qualifications Board.  
Se référer à ce site Web pour les dernières versions des syllabus et du  
glossaire ISTQB. ([www.istqb.org](http://www.istqb.org))